

Ausschreibung: Honorarkraft/ Honorarkräfte für Überarbeitung des Fernkurses Heilpädagogik gesucht

Im Rahmen des Projekts „*DigitalFIT in Rheinland-Pfalz - digitale Kompetenzen stärken, digitale Weiterbildung nutzen*“ – Teilprojekt **Fernkurs Heilpädagogik 2.0**, gefördert durch das Ministerium für Arbeit, Soziales, Transformation und Digitalisierung Rheinland-Pfalz (MASTD) aus Mitteln des EU-Hilfsprogramms REACT-EU, suchen wir Honorarkräfte zur inhaltlichen **Überarbeitung und Konzeptionierung** des Fernkurses Heilpädagogik des Aus- und Fortbildungsinstituts für Früh- und Sonderpädagogik der Katholischen Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz e.V.

Für das o.g. Projekt wird eine/werden mehrere Honorarkräfte zur Mitarbeit an der inhaltlichen Überarbeitung und Aktualisierung der einzelnen Lernmodule des Lehrplans der Fachschule Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik in Rheinland-Pfalz (Anlage 1) im Rahmen des Fernkurses Heilpädagogik gesucht. Die Überarbeitung und Konzeptionierung der einzelnen Lernmodule findet in Rücksprache und Zusammenarbeit mit der Projektleitung statt. Auf der Grundlage eines ausführlichen Leitfadens sowie unterschiedlicher Vorlagen und Beispiele, die Ihnen zur Verfügung gestellt werden, überarbeiten Sie die folgenden 10 Lernmodule (LM), die sich hier in insgesamt 10 Lose aufteilen.

Los 1 LM 1 - Heilpädagogische Diagnostik bei und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Wahrnehmungs- und Kommunikationsbeeinträchtigungen durchführen

- Inhaltliche Schwerpunkte entnehmen Sie bitte dem beigefügten rheinland-pfälzischen Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik - S. 11f.
- Aufgaben der Honorarkraft:
Unter Berücksichtigung des rheinland-pfälzischen Lehrplans für Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik und aktueller heilpädagogischer und gesellschaftspolitischer Entwicklungen:
 - Auswahl einer Literatur- und Mediengrundlage unter Berücksichtigung der Kursstruktur
 - Erstellung eines Modulführers zu LM 1 mit 6 Lernsituationen (Eine Lernsituation besteht aus einer Handlungssituation und entsprechenden Fragestellungen)
 - Inhaltliche und didaktische Konzeption von zweieinhalb Wochenendseminaren (20 UE/Wochenendseminar)

Los 2 LM 2 - Heilpädagogische Diagnostik bei und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit den Förderschwerpunkten ganzheitliche und motorische Entwicklung durchführen

- Inhaltliche Schwerpunkte entnehmen Sie bitte dem beigefügten rheinland-pfälzischen Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik - S. 13f.
- Aufgaben der Honorarkraft:
Unter Berücksichtigung des rheinland-pfälzischen Lehrplans für Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik und aktueller heilpädagogischer und gesellschaftspolitischer Entwicklungen:
 - Auswahl einer Literatur- und Mediengrundlage unter Berücksichtigung der Kursstruktur

- Erstellung eines Modulführers zu LM 2 mit 7 Lernsituationen (Eine Lernsituation besteht aus einer Handlungssituation und entsprechenden Fragestellungen)
- Inhaltliche und didaktische Konzeption von zwei Wochenendseminaren (20 UE/Wochenendseminar)

Los 3 LM 3 - Bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwächen/Lernbeeinträchtigungen heilpädagogisch handeln

- Inhaltliche Schwerpunkte entnehmen Sie bitte dem beigefügten rheinland-pfälzischen Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik - S. 15
- Aufgaben der Honorarkraft:
Unter Berücksichtigung des rheinland-pfälzischen Lehrplans für Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik und aktueller heilpädagogischer und gesellschaftspolitischer Entwicklungen:
 - Auswahl einer Literatur- und Mediengrundlage unter Berücksichtigung der Kursstruktur
 - Erstellung eines Modulführers zu LM 3 mit 5 Lernsituationen (Eine Lernsituation besteht aus einer Handlungssituation und entsprechenden Fragestellungen)
 - Inhaltliche und didaktische Konzeption von zwei Wochenendseminaren (20 UE/Wochenendseminar)

Los 4 LM 4 - Heilpädagogische Förderangebote auf der Basis unterschiedlicher Konzeptionen durchführen und beurteilen

- Inhaltliche Schwerpunkte entnehmen Sie bitte dem beigefügten rheinland-pfälzischen Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik - S. 16
- Aufgaben der Honorarkraft:
Unter Berücksichtigung des rheinland-pfälzischen Lehrplans für Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik und aktueller heilpädagogischer und gesellschaftspolitischer Entwicklungen:
 - Auswahl einer Literatur- und Mediengrundlage unter Berücksichtigung der Kursstruktur
 - Erstellung eines Modulführers zu LM 4 mit 5 Lernsituationen (Eine Lernsituation besteht aus einer Handlungssituation und entsprechenden Fragestellungen)
 - Inhaltliche und didaktische Konzeption von eineinhalb Wochenendseminaren (20 UE/Wochenendseminar)

Los 5 LM 5 - Heilpädagogische Handlungskonzepte für Menschen mit herausforderndem Verhalten entwickeln, umsetzen und evaluieren

- Inhaltliche Schwerpunkte entnehmen Sie bitte dem beigefügten rheinland-pfälzischen Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik - S. 17
- Aufgaben der Honorarkraft:
Unter Berücksichtigung des rheinland-pfälzischen Lehrplans für Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik und aktueller heilpädagogischer und gesellschaftspolitischer Entwicklungen:

- Auswahl einer Literatur- und Mediengrundlage unter Berücksichtigung der Kursstruktur
- Erstellung eines Modulführers zu LM 5 mit 5 Lernsituationen (Eine Lernsituation besteht aus einer Handlungssituation und entsprechenden Fragestellungen)
- Inhaltliche und didaktische Konzeption von zwei Wochenendseminaren (20 UE/Wochenendseminar)

Los 6 LM 6 - Pflegemaßnahmen planen und durchführen

- Inhaltliche Schwerpunkte entnehmen Sie bitte dem beigefügten rheinland-pfälzischen Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik - S. 18
- Aufgaben der Honorarkraft:
Unter Berücksichtigung des rheinland-pfälzischen Lehrplans für Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik und aktueller heilpädagogischer und gesellschaftspolitischer Entwicklungen:
 - Auswahl einer Literatur- und Mediengrundlage unter Berücksichtigung der Kursstruktur
 - Erstellung eines Modulführers zu LM 6 mit 3 Lernsituationen (Eine Lernsituation besteht aus einer Handlungssituation und entsprechenden Fragestellungen)
 - Inhaltliche und didaktische Konzeption eines Wochenendseminars (20 UE/Wochenendseminar)

Los 7 LM 7 - Förder- und Bildungsangebote bei Erwachsenen mit Beeinträchtigungen erstellen

- Inhaltliche Schwerpunkte entnehmen Sie bitte dem beigefügten rheinland-pfälzischen Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik - S. 19
- Aufgaben der Honorarkraft:
Unter Berücksichtigung des rheinland-pfälzischen Lehrplans für Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik und aktueller heilpädagogischer und gesellschaftspolitischer Entwicklungen:
 - Auswahl einer Literatur- und Mediengrundlage unter Berücksichtigung der Kursstruktur
 - Erstellung eines Modulführers zu LM 7 mit 4 Lernsituationen (Eine Lernsituation besteht aus einer Handlungssituation und entsprechenden Fragestellungen)
 - Inhaltliche und didaktische Konzeption eines Wochenendseminars (20 UE/Wochenendseminar)

Los 8 LM 8 - Heilpädagogische Beratungsgespräche führen

- Inhaltliche Schwerpunkte entnehmen Sie bitte dem beigefügten rheinland-pfälzischen Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik - S. 20
- Aufgaben der Honorarkraft:
Unter Berücksichtigung des rheinland-pfälzischen Lehrplans für Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik und aktueller heilpädagogischer und gesellschaftspolitischer Entwicklungen:
 - Auswahl einer Literatur- und Mediengrundlage unter Berücksichtigung der Kursstruktur
 - Erstellung eines Modulführers zu LM 8 mit 5 Lernsituationen (Eine Lernsituation besteht aus einer Handlungssituation und entsprechenden Fragestellungen)

- Inhaltliche und didaktische Konzeption eines Wochenendseminars (20 UE/Wochenendseminar)

Los 9 LM 9 - Förderpläne und Berichte im Rahmen einer heilpädagogischen Praxiserfahrung entwickeln

- Inhaltliche Schwerpunkte entnehmen Sie bitte dem beigefügten rheinland-pfälzischen Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik - S. 21
- Aufgaben der Honorarkraft:
Unter Berücksichtigung des rheinland-pfälzischen Lehrplans für Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik und aktueller heilpädagogischer und gesellschaftspolitischer Entwicklungen:
 - Auswahl einer Literatur- und Mediengrundlage unter Berücksichtigung der Kursstruktur
 - Erstellung eines Modulführers zu LM 9 mit 4 Lernsituationen (Eine Lernsituation besteht aus einer Handlungssituation und entsprechenden Fragestellungen)
 - Inhaltliche und didaktische Konzeption eines Wochenendseminars (20 UE/Wochenendseminar)

Los 10 LM 10 - Eine heilpädagogische Praxis unter rechtlichen und betriebswirtschaftlichen Aspekten führen

- Inhaltliche Schwerpunkte entnehmen Sie bitte dem beigefügten rheinland-pfälzischen Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik - S. 22
- Aufgaben der Honorarkraft:
Unter Berücksichtigung des rheinland-pfälzischen Lehrplans für Sozialwesen, Fachrichtung Heilpädagogik und aktueller heilpädagogischer und gesellschaftspolitischer Entwicklungen:
 - Auswahl einer Literatur- und Mediengrundlage unter Berücksichtigung der Kursstruktur
 - Erstellung eines Modulführers zu LM 10 mit 3 Lernsituationen (Eine Lernsituation besteht aus einer Handlungssituation und entsprechenden Fragestellungen)
 - Inhaltliche und didaktische Konzeption eines Wochenendseminars (20 UE/Wochenendseminar)

Sie können ein Angebot zur Überarbeitung und Konzeptionierung für ein einzelnes Lernmodul/Los, mehrere Lernmodule/Lose oder alle Lernmodule/Lose einreichen.

Anforderungen an die Honorarkraft

- Heil-, sonder- oder sozialpädagogische Berufsausbildung
- Erfahrung in der Erwachsenen- und Weiterbildung
- Spezifische heilpädagogische Kenntnisse für das zu überarbeitende Lernmodul
- Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit den hauptamtlichen Mitarbeiterinnen

Angebotsabgabe

Wenn Sie Interesse an der Überarbeitung und Konzeption eines Lernmoduls oder mehrerer Lernmodule haben, senden Sie uns bitte Ihr aussagekräftiges Angebot mit folgenden Angaben zu:

- Honorarvorstellungen (Stundenumfang und Stundenhonorar/Angabe in Netto und Brutto),
- einer Zeugniskopie Ihres höchsten formalen Abschlusses
- dem ausgefüllten Formular „Kompetenzprofil“ (Anlage 2).

Wir bitten um Zusendung von Angeboten an folgende Adresse:

*Katholische Erwachsenenbildung Rheinland-Pfalz e.V.
Aus- und Fortbildungsinstitut für Früh- und Sonderpädagogik
Tabea Rief
Welschnonnengasse 2-4
55116 Mainz*

Nebenkosten wie z.B. Reisekosten, Übernachtungskosten, Spesen usw. können nicht in Rechnung gestellt werden.

Bei Rückfragen erreichen Sie Tabea Rief per E-Mail (rief@keb-rheinland-pfalz.de) oder telefonisch unter 06131 279543.

Bewertung der Angebote

Für die Bewertung der eingehenden Angebote werden folgende Kriterien in der Reihenfolge der Gewichtung zu Grunde gelegt:

1. Qualität des Angebots
2. Erfahrung in der Erwachsenen- und Weiterbildung
3. Preis

Um alle Kriterien beurteilen zu können, haben wir in der Anlage das Formular „Kompetenzprofil“ (Anhang 2) beigefügt. Bitte füllen Sie dies vollständig aus und nutzen Sie es als Anhang zu Ihrem Angebot.

Fehlende Angaben führen zur Abwertung des Angebots.

Ausschlusskriterien

Wir weisen darauf hin, dass wir Anbieter ausschließen müssen, die sich in Liquidation oder einem Insolvenzverfahren befinden.

Ebenso müssen wir Angebote ausschließen, die nicht rechtsverbindlich unterzeichnet sind oder per E-Mail bei uns eingehen.

Zur Erfüllung des Auftrags dürfen keine illegal beschäftigten Personen eingesetzt werden. Der Auftragnehmer/ die Auftragnehmerin verpflichtet sich sicherzustellen, dass die zur Erfüllung des Auftrags eingesetzten Personen nicht die "Technologie von Ron L. Hubbard" anwenden, lehren oder in sonstiger Weise verbreiten. Bei einem Verstoß ist die Auftraggeberin berechtigt, den Vertrag aus wichtigem Grund ohne Einhaltung einer Frist zu kündigen. Weiter gehende Rechte bleiben unberührt.

Angebotsfrist und Vergabeentscheidung

Wir bitten um Übersendung eines rechtsverbindlich unterzeichneten Angebots mit Angabe der Gültigkeitsdauer per Brief bis zum 31. Oktober 2021. Später eingehende Angebote können nicht berücksichtigt werden.

Bis zum **14. November 2021** wird die Vergabeentscheidung fallen und die Benachrichtigung an Sie versendet werden.

Freundliche Grüße

Tabea Rief

Gefördert im Rahmen des Projektes DigitalFITinRLP durch das Ministerium für Arbeit Soziales, Transformation und Digitalisierung aus Mitteln des EU-Hilfsprogramms REACT-EU.

